



## **2. Oplossing(en) + motivatie:**

Is de beste opleiding niet die van het terrein? Is het niet mogelijk om een versoepeling te voorzien van de opleidingsuren zonder afbreuk te doen aan de competentie?

Ten aanzien van het hierboven uitgelegde punt, is het geen tegenstrijdigheid, als de demotivatie een vervreemding tot gevolg heeft, om een budget te voorzien om steeds meer uren voor de opleiding van het personeel te verzekeren, terwijl het personeel steeds minder uren interventie op het terrein presteert? Hoe kunnen deze 2 prestaties van personen die bovendien al een hoofdberoep hebben met elkaar verzoend worden?

Na de ramp in Ghislenghien is naar voor gekomen dat vorming het tweede speerput is van de hervorming. De visie was: één graad, één functie, één vorming. ( geen onderscheid tussen beroeps en vrijwilligers )  
Het doel is beter opgeleide brandweerlieden. In concreto gaat het over 4 uur opleiding per maand.  
Oefeningen vervangen door interventies is geen optie. Oefening worden voorbereid en geëvalueerd.

In het nieuwe KB opleiding zijn een reeks versoepelingen voorzien voor de vrijwilligers:

- de brevetopleidingen tellen voor de uren voortgezette opleiding;
- de stage periode voor vrijwilligers is verlengt naar 6 jaar;
- voor het behalen van het brevet sergeant / kapitein moet een vrijwilliger slecht 1 koude module behalen;
- de voortgezette opleiding wordt trapsgewijs ingevoerd ( 2015 – 6 u, 2017 – 12 u enz.... )
- in het reparatie KB 2 voorzien we dat een beroeps vrijstellingen kan krijgen als vrijwilliger in een andere zone;
- het educatief verlof voor vrijwilligers.

## **3. Conclusie:**

## **4. Concreet voorstel van advies:**

**BIJLAGEN:**